

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Рабочая программа дисциплины с ФОС

Гражданский процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

Квалификация выпускника бакалавр

пос. Электроизолатор
2023

Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Использует знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Осуществляет правовую квалификацию, устанавливает фактическую основу дела ОПК-2.4 Подготавливает правоприменительные акты в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	содержание норм гражданско-процессуального права – понятие, стороны, представительство, подведомственность и подсудность, сроки, стадии гражданского	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с возникновением, изменением и прекращением гражданско-процессуальных	практическим опытом решения задач профессиональной деятельности в сфере гражданско-процессуальных отношений

	процесса	прав и обязанностей	
--	----------	---------------------	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ОПК-2	Административное право.	Финансовое право. Право социального обеспечения.	Гражданское право. Арбитражный процесс. Трудовое право. Уголовное право. Уголовный процесс. Экологическое право. Земельное право. Налоговое право. Предпринимательское право. Международное право. Международное частное право. Семейное право. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

5.Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения	
		Очная	Очно-заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		5/180	5/180
Семестр		4	5
Контактная работа с преподавателем:		84	50
	Занятия лекционного типа - лекционные занятия	32	18
	Занятия семинарского типа - практические занятия(в	48	28

том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)		
Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
Консультации	2	2
Курсовая работа (курсовой проект)		
Промежуточная аттестация: экзамен (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2/16	2/16
Самостоятельная работа	80	114

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семи нары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1.	Понятие и принципы процессуального права	2			2			4
2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	2			4			6
3.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе	2			4			4
4.	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства	2			2			4
5.	Представительство в суде общей юрисдикции	2			4			6
6.	Подведомственность и подсудность	2			4			4

	гражданских дел							
7.	Процессуальные сроки	2			4			6
8.	Доказывание и доказательства	2			4			6
9.	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	2			4			4
10.	Судебное разбирательство: мировым судьей, приказное, исковое, заочное, упрощенное, производство, производство по возвращению ребенка особое производство	2			2			4
11.	Постановление суда первой инстанции	2			2			4
12.	Производство по делам с участием иностранных лиц	2			2			6
13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	2			2			4
14.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и иных органов	2			2			4
15.	Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции	2			2			4
16.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	2			2			4
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам				2			6
	Итого	32			48			80

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семи нары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1.	Понятие и принципы процессуального права	1			1			8
2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	2			2			8
3.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе	2			2			8
4.	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства	1			2			6
5.	Представительство в суде общей юрисдикции	1			2			6
6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел				1			6
7.	Процессуальные сроки	2			2			8
8.	Доказывание и доказательства	1			2			6
9.	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	1			2			6
10.	Судебное разбирательство: мировым судьей, приказное, исковое, заочное, упрощенное, производство, производство по возвращению ребенка особое производство	1			1			6
	Постановление суда	1			2			6

11.	первой инстанции							
12.	Производство по делам с участием иностранных лиц	1			1			6
13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	1			1			6
14.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и иных органов	1			1			6
15.	Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции	1			2			8
16.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	1			2			6
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам				2			8
	Итого	18			28			114

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие и принципы процессуального права	Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан. Значение правосудия по гражданским делам. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Действие процессуальных норм. Соотношение гражданского процесса с арбитражным процессом. Понятие судопроизводства.
2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	Понятие процессуальных правоотношений и основания их возникновения. Объект и содержание процессуальных отношений. Субъекты и участники процессуальных правоотношений.
	Стороны и третьи лица в	Понятие сторон процесса.

3.	гражданском процессе.	Процессуальная правоспособность. Процессуальная дееспособность. Процессуальное соучастие. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство. Третьи лица и их права.
4.	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства.	Основания для участия в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства Их правовой статус в гражданском процессе.
5.	Представительство в суде общей юрисдикции	Понятие представителя в процессе. Документальное и иное оформление полномочий представителя.
6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Понятие подведомственности. Понятие подсудности. Компетенция суда.
7.	Процессуальные сроки	Понятие и значение процессуальных сроков. Перенос и перерыв процессуального срока. Приостановление процессуального срока. Истечение процессуального срока и последствия. Восстановление процессуального срока.
8.	Доказывание и доказательства	Субъект и объект доказывания. Надлежащие и ненадлежащие доказательства. Фальсификация доказательств. Судебные запросы и поручения.
9.	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Основание для возбуждения гражданского дела в суде и процессуальное оформление. Порядок и оформление подготовки дела к судебному разбирательству и его завершение.
10.	Судебное разбирательство: мировым судьей, приказное, исковое, заочное, упрощенное, производство, производство по возвращению ребенка особое производство.	Рассмотрение дел мировым судьей. Приказное производство. Исковое производство. Заочное производство. Упрощенное производство. Производство по возвращению ребенка. Особое производство.
11.	Постановление суда первой инстанции	Виды судебных постановлений первой инстанции и их назначение. Содержание судебных постановлений первой инстанции. Исправление ошибок в судебных постановлениях.
12.	Производство по делам с участием иностранных лиц	Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Основания для производства. Оформление результата производства.

13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	Понятие третейского суда. Взаимосвязанность процессуального законодательства о третейских судах и гражданского процессуального законодательства. Сущность производства по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов
14.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и иных органов	Понятие исполнительного производства. Взаимосвязанность процессуального законодательства и законодательства об исполнительном производстве.
15.	Апелляционное производство Производство в суде кассационной инстанции	Сущность и значение апелляционного и кассационного производства. Право апелляционного и кассационного обжалования и порядок его осуществления. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Полномочия суда апелляционной и кассационной инстанции Право обжалования. Порядок рассмотрения судом кассационной жалобы, представления.
16.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	Сущность, значение производства в порядке надзора. Право обжалования судебных постановлений в порядке надзора, порядок его реализации. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства и рассмотрения надзорной жалобы (представления). Полномочия суда надзорной инстанции.
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Компетенция суда по пересмотру. Особенности доказывания обстоятельств.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и принципы процессуального права	1. Понятие субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан. 2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. 3. Источники гражданского процессуального права. Действие процессуальных норм. 4. Соотношение гражданского процесса с арбитражным процессом. 5. Понятие судопроизводства.
2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	1. Процессуальные правоотношения и их назначение. 2. Субъекты и участники процессуальных правоотношений, их основные права и обязанности.
	Стороны и третьи лица в	1. Понятие сторон и участников процесса.

3.	гражданском процессе.	2. Сущность процессуальной право/дееспособность 3. Надлежащий истец и ответчик. 4. Замена истца или ответчика. 5. Третьи лица и их права.
4.	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства.	1.Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства 2.Представление прокурора. 3.Основания для участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства 4.Порядок оформления полномочий в процессе.
5.	Представительство в суде общей юрисдикции	1.Представители по закону, по доверенности, по заявлению стороны с протокольным оформлением. 2.Доверенность и обязательные требования к ней.
6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	1.Подведомственность и подсудность, практическое значение определения. 2.Виды подсудности. 3.Компетенция суда.
7.	Процессуальные сроки	1.Виды процессуальных сроков. 2.Перенос и перерыв процессуального срока. 3.Приостановление процессуального срока. 4.Истечение процессуального срока и последствия. 5.Восстановление процессуального срока. 6.Порядок обращения с заявлением о восстановлении срока и основания для восстановления.
8.	Доказывание и доказательства	1.Обязанности доказывания. 2.Сбор доказательств и порядок их предоставления суду. 3.Надлежащие и ненадлежащие доказательства. 4.Заявление о фальсификации доказательств. 5.Содействие суда в сборе доказательств.
9.	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	1.Основание для возбуждения гражданского дела в суде. Определение о принятии к производству. 2.Предварительное заседание и его значение. 3.Основания для перехода к рассмотрению дела, по существу. 4.Порядок и оформление подготовки дела к судебному разбирательству и его завершение.
10.	Судебное разбирательство: мировым судьей, приказное, исковое, заочное, упрощенное, производство, производство по возвращению ребенка особое производство.	1.Категория дел, рассматриваемых мировым судьей. 2.Приказное производство и его особенности, в том числе обжалования судебного приказа. 3.Исковое производство: содержание иска, обязательные приложения к нему, порядок подачи в суд. 4.Заочное производство и основания для него. 5.Упрощенное производство и основания для него. 6.Производство по возвращению ребенка. 7.Категория дел, рассматриваемых в порядке особого производства.

11.	Постановление суда первой инстанции	1.Виды судебных постановлений первой инстанции и их назначение. 2.Содержание судебных постановлений первой инстанции. 3.Исправление ошибок в судебных постановлениях.
12.	Производство по делам с участием иностранных лиц	1.Иностранные лица, как участники производства по российскому процессуальному законодательству. 2.Их права и обязанности в суде общей юрисдикции Российской Федерации. 3.Оформление результата производства.
13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	1.Законодательство о третейских судах в РФ. 2.Взаимосвязанность процессуального законодательства о третейских судах и гражданского процессуального законодательства. 3.Сущность производства по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов
14.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и иных органов	1.Законодательство об исполнительном производстве. 2.Взаимосвязанность процессуального законодательства и законодательства об исполнительном производстве.
15.	Апелляционное производство Производство в суде кассационной инстанции	1.Понятие, содержание апелляционной и кассационной жалоб, обязательные приложения к ним, порядок и срок подачи. 2.Право апелляционного и кассационного обжалования и порядок их осуществления. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб. 3.Пределы рассмотрения апелляционной и кассационной жалоб и полномочия суда.
16.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	1. Надзорная инстанция и производство в порядке надзора. 2.Основания для обжалования судебных постановлений в порядке надзора и срок обращения. 3. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства и рассмотрения надзорной жалобы (представления). 4. Полномочия суда надзорной инстанции.
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	1.Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. 2.Содержание заявления о пересмотре. 3.Компетенция суда по пересмотру. 4.Особенности доказывания обстоятельств.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и принципы процессуального права	<i>Информационный проект – презентация</i> Источники гражданского процессуального права. При подготовке к вопросам практического занятия

		используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	<i>Информационный проект – презентация</i> Субъекты и участники процессуальных правоотношений. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
3.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие сторон процесса. Третьи лица и их права. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
4.	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства.	<i>Информационный проект – презентация</i> Основания для участия в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
5.	Представительство в суде общей юрисдикции	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие представителя в процессе. Документальное и иное оформление полномочий представителя. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие подведомственности. Понятие подсудности. Компетенция суда.

		При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
7.	Процессуальные сроки	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие и значение процессуальных сроков. Перенос и перерыв процессуального срока. Приостановление процессуального срока. Истечение процессуального срока и последствия. Восстановление процессуального срока. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
8.	Доказывание и доказательства	<i>Информационный проект – презентация</i> Субъект и объект доказывания. Надлежащие и ненадлежащие доказательства. Фальсификация доказательств. Судебные запросы и поручения. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
9.	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	<i>Информационный проект – презентация</i> Основание для возбуждения гражданского дела в суде и процессуальное оформление. Порядок и оформление подготовки дела к судебному разбирательству и его завершение. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
10.	Судебное разбирательство: мировым судьей, приказное, исковое, заочное, упрощенное, производство, производство по возвращению ребенка особое производство.	<i>Информационный проект – презентация</i> Рассмотрение дел мировым судьей. Приказное производство. Исковое производство. Заочное производство. Упрощенное производство. Производство по возвращению ребенка. Особое производство.

		При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
11.	Постановление суда первой инстанции	<i>Информационный проект – презентация</i> Виды судебных постановлений первой инстанции и их назначение. Содержание судебных постановлений первой инстанции. Исправление ошибок в судебных постановлениях. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
12.	Производство по делам с участием иностранных лиц	<i>Информационный проект – презентация</i> Особенности производства. по делам с участием иностранных лиц. Основания для производства. Оформление результата производства. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	<i>Информационный проект – презентация</i> Взаимосвязанность процессуального законодательства о третейских судах и гражданского процессуального законодательства. Сущность производства по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
14.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и иных органов	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие исполнительного производства. Взаимосвязанность процессуального законодательства и законодательства об исполнительном производстве. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:

		Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
15.	Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции	<i>Информационный проект – презентация</i> Право апелляционного и кассационного обжалования и порядок его осуществления. Право обжалования. Порядок рассмотрения судом кассационной жалобы, представления. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
16.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	<i>Информационный проект – презентация</i> Право обжалования судебных постановлений в порядке надзора, порядок его реализации. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства и рассмотрения надзорной жалобы (представления). При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Компетенция суда по пересмотру. Особенности доказывания обстоятельств. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ОПК-2	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.

**Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий
(продвинутый уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.

**Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности
(повышенный уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось

	главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1.Предмет гражданского процессуального права составляет:

1. правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел арбитражными судами;
2. правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции;
3. правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел третейскими судами;
4. правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел товарищескими судами;

Ответ: 2

2.Система гражданского права состоит из:

1. общей, особенной и специальной частей;
2. общей и специальной частей;
3. Особенной и специальной частей;
4. общей и особенной частей

Ответ: 4

3.Стадий гражданского процесса не является:

1. подготовка дела к судебному разбирательству;
2. кассационное производство;
3. исковое производство;
4. судебное разбирательство.

Ответ: 3

4.Принцип непосредственности заключается в следующем:

1. суд при рассмотрении дела должен лично и непосредственно воспринимать доказательства по делу;
2. стороны в гражданском процессе должны лично и непосредственно участвовать в деле на всех стадиях процесса;
3. в случае замены судьи при рассмотрении дела по существу, процесс продолжается дальше;
4. в случае отсутствия стороны в судебном заседании по уважительной причине, судебное заседание начинается с начала.

Ответ: 1

5.Признаком сторон является:

1. они являются участниками одного спорного материального правоотношения;
2. общность их интересов в процессе;
3. истец обладает большим объемом прав, чем ответчик;
4. стороны могут представлять интересы друг друга в суде.

Ответ: 1

6. К функциональным признакам правосудия относятся:

1. принцип равенства всех перед законом и судом;
2. принцип осуществления правосудия только судом;
3. принцип независимости судей;
4. принцип законности.

Ответ: 4

7. Рассмотрение и разрешение гражданского дела судом должно осуществляться:

1. в пределах четырнадцати дней;
2. в пределах одного месяца;
3. в пределах двух месяцев;
4. в пределах трех месяцев.

Ответ: 3

8. В гражданском процессе возможна:

1. замена ненадлежащего истца;
2. замена ненадлежащего ответчика;
3. замена ненадлежащего прокурора;
4. замена ненадлежащего судьи.

Ответ: 2

9. К полномочиям представителя истца, которые должны обязательно оговариваться в доверенности, относятся:

1. отказаться от иска;
2. заявлять ходатайства;
3. давать пояснения суду;
4. задавать другим участникам процесса вопросы.

Ответ: 1

10. Дела о расторжении брака подведомственны судам общей юрисдикции, если:

1. супруги согласны на расторжение брака и у супругов нет общих несовершеннолетних детей;
2. один из супругов признан судом безвестно отсутствующим;
3. у супругов имеются общие несовершеннолетние дети.

Ответ: 3

11. Общий срок исковой давности составляет:

1. три месяца;
2. один год;
3. три года;
4. пять лет.

Ответ: 3

12. Иски о возмещении вреда, причиненного увечьем, могут предъявляться истцом:

1. только по месту жительства (нахождения) ответчика;
2. только по месту причинения вреда;
3. только по месту жительства (нахождения) истца, ответчика или по месту причинения вреда;
4. только по месту жительства (нахождения) истца или ответчика.

Ответ: 3

13. Государственная пошлина – это:

1. судебный налог;
2. судебная субвенция;
3. судебные расходы;
4. судебные издержки.

Ответ: 3

14. Районным судам рассматривают дела:

1. об усыновлении (удочерении) ребенка, о лишении родительских прав;
2. о признании брака не действительным
3. связанные с государственной тайной

Ответ: 1

15. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает:

1. с 18 лет;
2. с 16 лет;
3. с 14 лет.

Ответ: 1

16. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?

1. истцу;
2. истцу по договоренности с ответчиком;
3. суду.

Ответ: 1

17. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на:

1. выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;
2. отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
3. заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.

Ответ: 3

18. Основания для передачи дела в другой суд (несколько вариантов):

1. по ходатайству ответчика, если место его жительства или нахождения не были известны ранее
2. если истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств
3. если имеется личная заинтересованность судьи

Ответ: 1, 2

19. Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле: Давыдова М.Н. предъявила иск к Давыдову К.М. о взыскании алиментов в размере $\frac{1}{4}$ всех видов заработка ответчика на дочь Ирину

1. Давыдова М.Н. – истец, Давыдов К.М. – ответчик
2. Давыдова М.Н. и Ирина – истцы, Давыдов К.М. – ответчик;
3. Ирина – истец, Давыдова М.Н. – законный представитель истца, Давыдов К.М. – ответчик;
4. Ирина – истец, Давыдова М.Н. и Давыдов К.М. – законные представители истца.

Ответ: 4

20. Метод гражданского процессуального права определяют, как:

1. императивно-диспозитивный;
2. императивный;
3. диспозитивный;
4. судебный.

Ответ: 1

21. Общая часть гражданского процессуального права включает в себя:

1. производство в суде первой инстанции;
2. подведомственность и подсудность гражданских дел;
3. судебное разбирательство;
4. исполнительное производство.

Ответ: 2

22. Принцип непрерывности судебного разбирательства заключается в следующем:

1. возможно во время перерыва, объявленного при рассмотрении гражданского дела, рассматривать дела об административных правонарушениях;
2. дело должно рассматриваться непрерывно до вынесения решения, без перерыва на обед и отдых;
3. продолжительность одного судебного заседания не должна превышать 12 часов;
4. до окончания рассмотрения дела по существу или до его отложения суд не вправе рассматривать другие гражданские дела.

Ответ: 4

23. Принцип гласности судебного разбирательства заключается в следующем:

1. судебное заседание обязательно транслируется по местному каналу телевидения;
2. решение суда публикуется в местной печати;
3. любое лицо может присутствовать в зале судебного заседания во время рассмотрения дела судом;
4. видеозапись судебного заседания возможна без разрешения суда.

Ответ: 3

24. К общим правилам сторон в гражданском процессе относятся (несколько вариантов):

1. право заявлять ходатайства;
2. право отказа от иска;
3. право на заключение мирового соглашения;
4. право на предъявление встречного иска.

Ответ: 1, 3

25. Замена ненадлежащей стороны в гражданском процессе оформляется:

1. постановлением прокурора;
2. исполнительным листом;
3. решением суда;
4. определением суда.

Ответ: 4

26. Иск о признании права собственности на земельный участок рассматривается:

1. по месту жительства истца;

2. по месту жительства ответчика;
3. по месту нахождения земельного участка;
4. по месту жительства истца или ответчика.

Ответ: 3

27. К судебным издержкам, связанным с рассмотрением делав суде относятся:

1. государственная пошлина;
2. расходы на оплату услуг представителя;
3. налог;
4. пособие.

Ответ: 2

28. Полномочия адвоката как судебного представителя, наделенного общими процессуальными правами, подтверждается:

1. доверенностью;
2. ордером;
3. договором;
4. устным ходатайством доверителя.

Ответ: 2

29. Виды подсудности:

1. императивная;
2. последовательная;
3. родовая;
4. строгая.

Ответ: 3

30. Правила распределения судебных расходов:

1. все судебные расходы несет истец;
2. судебные расходы несут стороны;
3. судебные расходы несет ответчик;
4. все судебные расходы погашаются за счет бюджета.

Ответ: 2

Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. Процессуальные действия, направленные на извлечение судом из заключения эксперта сведений о фактах и доведение их до восприятия участников процесса – это ... исследование

Ответ: заключения эксперта

2. Договорное представительства или представительство основанное на членстве в общественных организациях – это добровольное ...

Ответ: представительство

3. Подведомственность, характеризуемая тем, что спор правового порядка может быть по закону разрешен не только судом, но и несудебным органом (в административном порядке, нотариальном порядке, третейским судом)

Ответ: альтернативная подведомственность

4. Иск к юридическому лицу предъявляется в суде по месту ...

Ответ: нахождения юридического лица или его имущества

5. Переход процессуальных прав и обязанностей стороны к другому лицу – это ...

Ответ: процессуальное правопреемство

6. Для исковых заявлений имущественного характера размер государственной пошлины устанавливается

Ответ: в твердых ставках

7. К срокам совершения судом (судьей) отдельных процессуальных действий относятся срок для составления мотивированного решения, срок для рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания, ...

Ответ: срок извещения должника о принятии заявления о выдаче судебного приказа

8. Для обозначения всей совокупности фактов, подлежащих доказыванию, употребляется термин

Ответ: пределы доказывания

9. В случае недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта суд может назначить экспертизу

Ответ: дополнительную

10. Иски, имеющие цель внесения изменений в правовые отношения сторон

Ответ: конститутивные иски

11. Личная переписка и личные телеграфные сообщения граждан могут быть оглашены в открытом судебном заседании

Ответ: лишь с согласия лиц, между которыми они происходили

12. Судья отказывает в выдаче судебного приказа:

Ответ: если усматривается наличие спора о праве, который невозможно разрешить на основании представленных документов

13. По содержанию письменные доказательства подразделяются на распорядительные и ...

Ответ: справочно-информационные

14. Проведение дополнительной экспертизы суд поручает

Ответ: тому же эксперту (или экспертам)

15. Какие распорядительные права не принадлежат истцу – на предъявление ...

Ответ: встречного иска

16. Признание иска ответчиком означает подтверждение правомерности ...

Ответ: предъявляемого к нему требования

17. Исследование предоставленных судом объектов, проводимое с экспертами на базе специальных познаний и на научной основе с целью извлечения сведений о фактах, имеющих значение для правильного разрешения дела, совершаемое в определенном процессуальном порядке и с соблюдением установленных в процессуальном законе

правил.

Ответ: экспертиза

18. Выраженное в судебном заседании безусловное согласие ответчика удовлетворить материально-правовое требование истца в полном объеме или частично – это ...

Ответ: признание иска

19. Отрасль права, включающая совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками процесса и судом общей юрисдикции при осуществлении правосудия по гражданским делам

Ответ: Гражданское процессуальное право

20. Вступившее в законную силу решение пересматривается по вновь открывшимся обстоятельствам

Ответ: судом, вынесшим это решение

21. Оценка доказательств, которая дается только судом в условиях совещательной комнаты и служит основой для принятия волевого акта — судебного решения

Ответ: окончательная

22. Дела об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих рассматриваются в порядке ...

Ответ: производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

23. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...

Ответ: кассационном порядке

24. Объектом кассационного обжалования может быть только _____ решения суда первой инстанции:

Ответ: вступившее в законную силу

25. Надзорная жалоба или представление прокурора подаются в суд надзорной инстанции:

Ответ: непосредственно

26. Доверенности на ведение дела в суде, выдаваемые гражданами, подлежат:

Ответ: нотариальному удостоверению

27. Сокращенный срок прохождения стажировки для лиц, имеющих стаж работы по юридической специальности не менее трех лет, не может быть менее:

Ответ: шести месяцев

28. Денежные затраты, связанные с ведением гражданского дела в суде, называются:

Ответ: судебными расходами

29. В предварительном судебном заседании решение вынесено ...

Ответ: может быть, только при установлении факта пропуска без уважительных причин срока исковой давности или срока обращения в суд

30. Закон связывает с регистрацией на недвижимое имущество юридические последствия:

Ответ: возникновение права, ограничение (обременение) права, переход или прекращение прав

31. Ответчик вправе ...

Ответ: признать иск полностью или частично

32. Гражданский процесс охватывает следующие виды судопроизводства – административно-правовое, исковое и ...

Ответ: особое

33. Устанавливать личность обратившегося за совершением нотариального действия нотариус должен:

Ответ: во всех случаях

34. После уплаты государственной пошлины нотариальные действия совершаются при предъявлении всех необходимых для этого документов:

Ответ: в тот же день

35. В России нотариат возник как институт, который призван защищать ...

Ответ: частную собственность и обеспечивать бесспорность имущественных и других прав участников гражданского оборота

36. Дела об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами рассматриваются в порядке:

Ответ: особого производства

37. Лица, заинтересованные в исходе процесса, не являющиеся субъектами спора, называются:

Ответ: третьи лица

38. К наследникам второй очереди относятся:

Ответ: братья, сестры, дедушка и бабушка

39. Не вступившие в законную силу судебные постановления, принимаемые судами Российской Федерации по первой инстанции, обжалуются ...

Ответ: в апелляционную и кассационную инстанции

40. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?

Ответ: да

41. В ходе третейского разбирательства изменить или дополнить свои исковые требования или возражения против иска сторона:

Ответ: вправе

42. Страховать свою деятельность нотариус, занимающийся частной практикой:

Ответ: обязан

43. Постановление суда кассационной инстанции выносится в форме:

Ответ: кассационного определения

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

Задача 1 Суд удовлетворил иск Цыганкова Н.В. к Балашову О.А. о взыскании 48 тыс. руб. После того, как решение вступило в законную силу, ответчик обратился в тот же суд с заявлением об отсрочке исполнения решения сроком на 4 года, ссылаясь на свое тяжелое материальное положение. Суд постановил определение, указав: рассрочить уплату присужденных с Балашова О.А. сумм на четыре года, взыскивая с него ежемесячно по 1 тыс. руб. в пользу ответчика. Правильно ли поступил суд?

Ответ: Суд поступил правильно. Суд, рассмотревший дело, по заявлениям лиц, участвующих в деле, судебного пристава-исполнителя либо исходя из имущественного положения сторон или других обстоятельств вправе отсрочить или рассрочить исполнение решения суда, изменить способ и порядок его исполнения.

Задача 2 Районный суд, закончив рассмотрение дела по иску Гаевой Н.Б. к Кабанову О.П. об установлении отцовства и взыскании алиментов, удалился в совещательную комнату. Во время совещания выяснилось, что судья забыл в зале судебного заседания Семейный кодекс РФ, а также сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ, которые были нужны для правильного разрешения дела.

Судья позвонил секретарю судебного заседания, но его на месте не оказалось. Судья покинул совещательную комнату и пошел за книгами в зал судебного заседания, однако книг там не было. Тогда судья вновь позвонил секретарю судебного заседания, попросив ее разыскать и принести эти книги в кабинет, где готовил решение. Просьба судьи была выполнена. Это помогло судье правильно решить дело. Укажите, имеются ли основания для отмены вынесенного по делу решения?

Ответ: Да, имеются. В данном случае было нарушение правила о тайне совещания судей при принятии решения. В силу статей ГПК РФ нарушение правила о тайне совещания судей, имеются основания для отмены вынесенного по делу решения.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета)–завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставив оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить

приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html>

2. Молчанов, В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве : учебное пособие / В. В. Молчанов. — Москва: Зерцало-М, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-94373-369-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78889.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Гражданский процесс : учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92682.html>
2. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94178.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/>
8. Верховный Суд Российской Федерации: <http://vsrf.ru/>
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>
11. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
12. Правосудие. Государственная автоматизированная система РФ: интернет-портал: <https://sudrf.ru>
13. Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru.
14. Судебные решения РФ: <https://судебныерешения.пф/>
15. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eup.ru.
16. Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library.
17. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru.
18. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>
19. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
20. Юридический портал «Право»: <http://pravo.ru/>
21. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами Adobe Reader

5.Архиватор 7-zip

6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.